



PROJECTE HORT

1. OBJECTIUS GENERALS

- Valorar la importància del medi natural, tant per la seva existència com per la de la vida humana, manifestant actituds de respecte i conservació del medi ambient.
- Observar processos de transformació i canvi en la natura i per la intervenció humana.
- Utilitzar, al seu nivell, formes de representació oral i escrita per tal de descriure alguns objectes i situacions, les seves característiques i propietats i algunes accions que amb elles es poden realitzar, posant atenció al procés i als resultats obtinguts.
- Tenir cura del material proporcionat.
- Interioritzar les normes de respecte i convivència a l'hora de participar en les activitats.
- Apropar-se al mètode científic.
- Implicar els pares i mares en els processos d'aprenentatge dels seus fills i filles.
- Valorar la importància del reciclatge en la conservació del planeta.
- Valorar la importància de l'equilibri dels ecosistemes.
- Conèixer els processos de creixement i reproducció de les plantes.
- Conèixer les cadenes tròfiques.

2. CONTINGUTS:

- Respectar el medi natural.
- Valorar l'alimentació sana i natural.
- Desenvolupar els sentits.
- Manipulació de diferents tipus de materials.
- Observació de canvis i transformacions en els objectes, animals i plantes.
- Observació dels processos de canvi que es donem al medi natural.
- Objectes diversos procedents de la natura.
- Atributs físics: forma, color, textura, mesura.
- Les plantes i animals.
- Els aliments.
- Ecosistemes.
- Confiança en un mateix.
- Actitud de respecte i cura pel manteniment de material.



3. COMPETÈNCIES BÀSIQUES ASSOCIADES:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual

Capacitat de saber comunicar oralment (conversar i escoltar) i expressar-se per escrit i amb els llenguatges audiovisuals, fent servir el propi cos i les Noves Tecnologies, amb gestió de la diversitat de llengües, amb l'ús adequat de diferents suports i tipus de text i amb adequació a les diferents funcions.

Implica el coneixement de la diversitat cultural i el de les regles de funcionament de la diversitat lingüística, així com les estratègies necessàries per interactuar d'una manera adequada.

2. Competències artística i cultural

Suposa conèixer, comprendre, apreciar i valorar críticament diferents manifestacions culturals i artístiques, utilitzar-les com a font d'enriquiment i gaudi i considerar-les com a part del patrimoni dels pobles.

A més, suposa saber crear amb paraules, amb el propi cos, amb tota mena de materials, suports i eines tecnològiques, tant individualment com col·lectiva les representacions i anàlisi de la realitat que facilitin l'actuació de la persona per viure i conviure en societat.

3. Tractament de la informació i competència digital

Implica gestionar la informació, des de com accedir-hi fins a la seva transmissió, tot usant diferents suports, incloent-hi l'ús de les Noves Tecnologies com a element essencial per informar-se, aprendre i comunicar-se.

Implica una actitud crítica i reflexiva en la valoració de la informació disponible, contrastant-la quan calgui, i respectar les normes de conducta acordades socialment per regular l'ús de la informació i les seves fonts en els diferents suports, i per participar en comunitats d'aprenentatge virtuals.

4. Competència matemàtica

Implica l'habilitat per comprendre, utilitzar i relacionar els números, les seves operacions bàsiques, els símbols i les formes d'expressió i raonament matemàtic, tant per produir i interpretar diferents tipus d'informació, com per ampliar el coneixement sobre aspectes quantitatius i espacials de la realitat, i per entendre i resoldre problemes i situacions relacionades amb la vida quotidiana i el coneixement científic i el món laboral i social.

5. Competència d'aprendre a aprendre

Implica la consciència, gestió i control de les pròpies capacitats i coneixements des d'un sentiment de competència o eficàcia personal, i inclou tant el pensament estratègic com la



capacitat de cooperar, d'autoavaluar-se, i el maneig eficient d'un conjunt de recursos i tècniques de treball intel·lectual per transformar la informació en coneixement propi.

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

Suposa l'adquisició de la consciència i aplicació d'un conjunt de valors i actituds personals i interrelacionades (responsabilitat, perseverança, coneixement de si mateix, autoestima, creativitat, autocrítica), el control emocional, de calcular riscos i afrontar problemes, així com la capacitat de demorar la satisfacció immediata, d'aprendre de les errades i d'assumir riscos.

I també la capacitat d'escollir amb criteri, d'imaginar projectes i de portar endavant les accions necessàries per desenvolupar les opcions i plans personals, en el marc de projectes individuals o col·lectius, responsabilitzant-se, tant en l'àmbit personal com en el social i laboral.

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

Suposa el desenvolupament i aplicació del pensament científic-tècnic per interpretar la informació que es rep i per predir i prendre decisions amb iniciativa i autonomia en un món en què els avenços que es van produint són molt ràpids i tenen influència decisiva en la vida de les persones, la societat i el món natural.

Implica també la diferenciació i valoració del coneixement científic en contrast amb d'altres formes de coneixement, i la utilització de valors i criteris ètics associats a la ciència i al desenvolupament tecnològic.

8. Competència social i ciutadana

Capacitat per comprendre la realitat social en què es viu, afrontar la convivència i els conflictes emprant el judici ètic basat en els valors i pràctiques democràtiques, i exercir la ciutadania, actuant amb criteri propi, contribuint a la construcció de la pau i la democràcia, i mantenint una actitud constructiva, solidària i responsable davant el compliment dels drets i obligacions cívics.

4. CRITERIS D'AVUACIÓ:

- Han de mostrar respecte pel medi natural, tant per la seva existència com per a la de la vida humana, manifestant actituds de conservació del medi ambient.
- Han de reconèixer processos de transformació i canvi en la natura.
- Han de valorar de forma crítica la intervenció humana en el medi natural.
- Han d'utilitzar, a nivell ajustat, les possibilitats de la forma de representació oral i escrita per tal de descriure alguns objectes i situacions, les seves característiques i propietats i



algunes accions que amb elles es poden realitzar, posant atenció al procés i als resultats obtinguts.

- Han de tenir una actitud responsable envers al material proporcionat per treballar a l'hort.
- Han de respectar les normes de convivència a l'hora de participar en les activitats.
- Han de reconèixer i utilitzar algun element de registre del mètode científic per recopilar informació de camp.

5. METODOLOGIA:

La metodologia utilitzada fomenta el treball cooperatiu en petit i gran grup, sense deixar de realitzar tasques i treball individuals, que ajuden a la consolidació d'aprenentatges i coneixements, així com d'hàbits.

Es valora el diàleg i la presa conjunta de decisions, es fan propostes i avaluacions contínues dels treballs i projectes que el grup té en marxa.

Treballar d'acord amb aquests principis ens facilita l'atenció a la diversitat, ja que cada alumne/a evoluciona i va avançant al seu nivell. Així doncs les aportacions que fa són sempre partint de la seva realitat personal, evolucionant així poc a poc partint de les seves possibilitats, tutoritzat per les mestres i pels companys.

A més, amb l'alumnat nese es prendran les mesures més adients d'acord amb les recomanacions de l'orientadora i l'ajuda de la PT per atendre les seves necessitats específiques.

Revisió, actualització març 2020

Aprovació 8 d'abril de 2020