



## **PROJECTE JAIÀ QUARESMA**

### **1. OBJECTIUS:**

- Conèixer les tradicions populars.
- Treballar el projecte del curs a través dels reptes, preguntes o altres activitats, plantejats setmanalment per la Jaia.
- Potenciar el sentiment de pertinença a l'escola i les relacions entre l'alumnat de diferents cursos.
- Desenvolupar l'hàbit d'escolta.
- Treballar l'expressió oral per tal de desenvolupar les habilitats necessàries per parlar davant un gran oratori i comunicar amb claredat els missatges.
- Utilitzar les estructures de treball cooperatiu.

### **2. DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE:**

A la nostra escola la Jaia Quaresma, malgrat conservar els elements tradicionals que la fan reconeixible, cada curs és diferent perquè la caracteritzam en funció del tema del curs elegit.

La figura de la Jaia esdevé un element motivador per treballar amb els infants diferents aspectes relacionats amb el tema de curs triat. Les seves propostes promouen l'aprenentatge significatiu de tot l'alumnat del centre.

En claustre es fa una pluja d'idees de com pot construir-se la Jaia Quaresma. Per exemple, si treballam l'Art la convertim en una Menina, si el tema del curs són les Illes Balears la col·locam dins un llaüt pescant, si hem triat les màquines com a projecte decidim que la Jaia sigui robòtica...

Després es distribueixen les parts de la Jaia per construir-les, dissenyar-les o decorar-les per grups classe. Així, per exemple, un grup fa les cames, un altre la falda, un altre el tronc... Solem dividir en cap, tronc, braços, falda, cames i complements (esgraelles i bacallà).



Es decideix una data límit, abans del dimecres de cendra, per tenir les parts acabades i per muntar-la. Normalment es col·loca a l'entrada de l'escola.

El dimecres de cendra ens reunim tota l'escola a davant la Jaia Quaresma. Aquesta ens deixa una carta on se'ns recorden les normes per poder participar de l'activitat i se'ns encomana una tasca. La primera és molt senzilla de fer perquè sol ser per al cap de dos dies.

Aquesta tasca s'ha de contestar per grups classes.

A partir del dimecres de cendra i durant 6 divendres ens reunim davant la Jaia. L'horari de trobada va variant perquè no afecti sempre la mateixa àrea. D'aquesta manera el 1r divendres ens trobam a les 9'30h, per exemple, el 2n a les 10'30h i així successivament.

El darrer dia abans de les vacances de Pasqua ens reunim a les 13h aproximadament per concloure l'activitat.

El 1r divendres, a la carta que ens deixa la Jaia, ens sol encomanar una tasca per a cada grup classe. Aquesta tasca té relació amb el tema del curs i es decideix en claustre. Cada tutor proposa sobre què vol fer l'exposició, quin experiment vol treballar... Però sempre sobre la temàtica del curs. En cas necessari es fa una pluja d'idees. En aquesta reunió de claustre també es determina la temporització de les exposicions, és a dir, quan realitzarà l'exposició cada grup classe.

La tasca que la Jaia encomana el darrer dia és organitzar la Festa de Final de curs (Jornades, Olimpíades, tallers familiars... normalment també relacionats amb la temàtica).

A partir del 2n divendres de quaresma, cada curs, segons el calendari establert, realitza la seva exposició, demostració, ... A la carta que llegim en acabar l'exposició la Jaia realitza unes quantes preguntes (1 per curs aprox.) sobre els continguts que s'han comunicat aquell dia. A més, obsequia l'alumnat amb uns regals en compensació per la tasca realitzada. Si és possible, els regals també tenen relació amb el tema del projecte del curs: un menjar típic de les Illes Balears (ensaïmada, flaó, carquinyols...), regals relacionats amb les màquines (robots, maquinetes de fer punta...). En cas de no trobar regals relacionats amb la temàtica se cerquen obsequis que facin falta a l'escola: material de pati, biblioteca, informàtic, etc.



El penúltim divendres de Quaresma la Jaia ens duu els ingredients per fer els crespells i els robiols. I el darrer divendres ens proposa realitzar la Recerca dels ous de Pasqua.

La lectura de la carta la duu a terme l'alumnat d'un grup classe diferent cada setmana.

Després de llegir la carta i abans de destapar els regals es designa un infant, generalment d'educació infantil, per llevar-li una cama a la Jaia. En aquest moment se canta una cançó de la Jaia tot l'alumnat i professorat junt.

### **3. TREBALL A L'AULA:**

Els/les tutors/es són les persones responsables de preparar amb el seu alumnat l'exposició, demostració, experimentació, etc. a presentar davant la resta de companys/es, així com també de contestar les preguntes que la Jaia ens deixa d'una setmana per l'altra. Això vol dir que aquestes activitats s'han de programar dins les àrees que el tutor/a decideixi.

Tant l'exposició, demostració, experimentació, etc. com les preguntes que deixa la Jaia sobre aquesta se prepararan principalment en equips cooperatius. S'ha de tenir en compte que les preguntes s'han de respondre durant la setmana per tenir-les preparades pel següent encontre amb la Jaia. Això implica tenir-ho previst i incloure-ho en la programació d'aula.

Si el/la tutor/a ho troba adient, pot demanar la col·laboració de qualche altre docent que imparteixi classes al seu grup per dur endavant aquestes tasques.

### **4. AVALUACIÓ:**

Cada tutor/a avaluarà el seu alumnat depenent de les activitats desenvolupades en les àrees que cregui més adients i en les quals les hagi programat.

D'altra banda, es demanarà l'opinió crítica a l'alumnat, així com l'aportació de propostes de millora per als següents cursos. (Cada curs



es determinarà la forma que es consideri més adequada de dur a terme aquesta avaluació: a través de l'enquesta de satisfacció, a la reunió de delegats...).

Aquesta activitat també s'avaluarà amb el professorat per tal d'introduir millores de cara als següents cursos. La forma d'avaluar-la també pot variar d'un curs a un altre.

Revisió, actualització març 2020

Aprovació 8 d'abril de 2020